



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины протокол от 14 мая 2024 г. № 4
Председатель совета _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины _____ Кульшань Т.А.
14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 26.04.2024г. № 5
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета

_____ И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю.Нечухраная

« 8 » апреля 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студента по учебной дисциплине «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» обучить:

- навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовым основам организации санитарно-эпидемиологического надзора;
- *обучить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- *обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;
- овладеть методами санитарно-эпидемиологической экспертизы воздуха, воды, продовольствия (на всех оборотах производства, переработки, транспортировки, хранения и реализации), услуг, товаров народного потребления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные ПК-2, ПК-3, ОПК-2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.
<p>ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>	
	ПК-2 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
<p>ПК-2.1. Знает: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования;</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p>	
	ПК-3 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий
<p>ПК-3.1. Знает: систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3.2. Умеет: определять элементы эпидемического процесса, осуществлять эпидемиологическую диагностику, анализировать и оценивать качество медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками определения ведущих направлений проведения противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» Б1.В.ДВ.1 относится к дисциплинам по выбору, вариативной части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- БИОЛОГИИ
 -ОБЩАЯ ГИГИЕНА

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	50	50
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	<p>1. Методы изучения факторов окружающей среды и реакций организма, их значение в гигиенической практике. Понятие типовой и средней пробы различных объектов окружающей среды,</p> <p>2. Санитарно–описательный, органолептический, физический, химический, биологический методы исследования, их значение в изучении санитарного состояния окружающей среды.</p> <p>Сопроводительная документация по отбору проб объектов окружающей среды. Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача–гигиениста.</p> <p>Методы оценки эффективности санитарно–гигиенических мероприятий в практической деятельности врача–гигиениста.</p> <p>Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Принципы обоснования гигиенических нормативов. Понятие о предельно</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	4		10	10	24	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
2	6	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	4		12	10	26	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
3	6	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей.	2		14	12	30	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
4	6	Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы	4		14	12	30	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
ИТОГО:			14		50	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		6
1	2	3
1.	Организационно-правовая форма деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Законодательная база для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.	2
2.	Общие требования к организации и порядку проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, оформлению санитарно-эпидемиологических заключений. Этапы государственной функции при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз.	2
3.	Понятия обследования, исследования, оценка, экспертиза. Критерии и объем лабораторных инструментальных исследований основных факторов среды обитания. Понятие об экспертном заключении по результатам проведенных исследований.	2
4.	Методы исследования физических свойств воздуха. Гигиеническое нормирование микроклимата. Антропогенное загрязнение воздуха	2

	закрытых помещений. Санитарно–показательное значение углекислоты воздуха.	
5.	Гигиеническое нормирование физических факторов биосферы – видимого излучения, ультрафиолетового излучения, электромагнитного излучения, ионизирующего излучения, шума, вибрации. Гигиеническое нормирование химических факторов биосферы. Гигиеническое нормирование биологических факторов биосферы.	2
6.	Экспертиза качества воды. Исследование физических, органолептических свойств и химических показателей, природных и антропогенных ксенобиотиков качества воды. Гигиеническая экспертиза воды, загрязненной радиоактивными веществами.	2
7.	Гигиеническое нормирование в питании. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов на этапах оборотов – производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза услуг. Виды деятельности, подлежащие санитарно-эпидемиологической экспертизе.	2
	Итого	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		6
1	2	3
1.	Методологические постулаты гигиены. Специфические методы гигиены (эпидемиологический, санитарного обследования, гигиенического эксперимента, санитарной экспертизы, санитарного просвещения). Часть 1, 2.	4
2.	Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обитания. Часть 1, 2.	4
3.	Гигиеническая оценка микроклимата. Принципы нормирования параметров микроклимата. Санитарно-эпидемиологическое исследование параметров микроклимата жилых и служебных помещений. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
4.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. Санитарно-эпидемиологическое исследование шумового режима жилых и служебных помещений. Оценка полученных результатов. Часть 1-3.	6
5.	Гигиеническая оценка вентиляции в помещениях. Санитарно-эпидемиологическое исследование эффективности работы системы вентиляции жилых и служебных помещений. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
6.	Гигиеническая оценка качества воды источника водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическое обследование источника водоснабжения для дальнейшей его эксплуатации. Порядок отбора	4

	проб воды. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	
7.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Исследование физических, органолептических и химических показателей качества воды. Часть 1, 2.	4
8.	Гигиенический контроль за повышением качества питьевой воды. Санитарно-эпидемиологическое исследование эффективности улучшения качества питьевой воды. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
9.	Гигиеническое нормирование состояния почвы. Санитарно-эпидемиологическое исследование почвы на наличие в ней экзогенных химических веществ. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
10.	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов на этапах оборотов – производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации. Изучение блок-схемы экспертизы пищевых продуктов питания. Часть 1, 2.	4
11.	Определение витаминной ценности пищевых продуктов. Часть 1, 2.	4
12.	Санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, мясо, хлеб, консервы). Часть 1, 2.	4
	Итого	50

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
2	6	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН,	10

			ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	
3	6	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	12
4	6	Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	12
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА** проводится аттестация в форме зачета в семестре 6, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров
----------	----------------	-------------------------------

		в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html
2	Общая гигиена: [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Большаков А.М.: .: ГЕОТАР- МЕД, 2012 -516 с ил. Режим доступа: ЭБМВ
3	Коммунальная гигиена. учебник.: [Электронный ресурс]: учебное пособие.- под редакцией В.Т. Мазаев.: ГЕОТАР- МЕД, 2014 - 714 с ил. Режим доступа: ЭБМВ

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: учебное пособие.- Румянцев Г.И.: М, 2009	350
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Общая гигиена: Конспект лекций: Ю.Ю.Елисеев, И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, Ю.В.Клещина, А.Н. Данилов, 2006, Саратов, СГМУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Руcont» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия

	лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Старший преподаватель

занимаемая должность

ассистент

занимаемая должность



подпись



подпись

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

Т.О. Позняк

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

